**Утверждено**

приказом Министерства образования

Республики Мордовия

от «29» апреля 2020 г. № 425

**Региональная программа**

**выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы**

**1. Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия |
| Заказчик | Министерство образования Республики Мордовия |
| Разработчик | ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» |
| Цели программы | Создание единой региональной системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Республики Мордовия. |
| Задачи программы | 1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.2.Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.3.Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА». 5. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.6. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.8.Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.9.Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.10. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия. 11. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью. 12.Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы  | 1. Увеличение количества детей и молодежи, участвующих во всех этапах региональных, федеральных и международных олимпиад, соревнований, конкурсных мероприятий по различным направлениям деятельности. 2. Увеличение количества детей и молодежи, занимающих призовые места во всероссийских и международных олимпиадах по различным направлениям деятельности. 3. Наличие регулярно пополняемой базы данных талантливых детей и молодежи на специализированном республиканском портале. 4. Наличие ежегодного плана республиканских конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции мирового развития. 5. Увеличение доли преподавателей, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовке по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи.6. Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования. 7. Увеличение доли студентов из других регионов Российской Федерации, стран ближнего и дальнего зарубежья, обучающихся и трудоустраивающихся в Республике Мордовия. 8. Увеличение количества и доли инновационных проектов с участием талантливых детей и молодежи в общем количестве проектов, реализуемых на территории. 9. Сокращение оттока талантливой молодежи из республики.10.Наличие кадрового резерва для сферы государственного, муниципального управления и различных секторов экономики республики. |
| Срок действия программы | 2020 – 2024 гг. |
| Участники программы | Министерство образования Республики Мордовия.ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру».Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр оценки качества образования – «Перспектива».Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА».ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей.ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей».Центр олимпиадного движения РМ.Муниципальные органы управления образованием.Образовательные организации РМ. |

**2.** **Обоснование актуальности Программы**

Региональная Программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия (далее Программа) разработана в целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года, в рамках приоритетного национального проекта «Образование», подпрограммы «Одаренные дети», утвержденной президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018.

Актуальность разработки Программы и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Одной из ключевых задач для Республики Мордовия становится наращивание человеческого потенциала. Специалисты в сфере работы с талантом и одаренностью человека отмечают, что у большинства молодежи присутствует потенциал к высоким достижениям в тех или иных областях человеческой деятельности. Вместе с тем демонстрацию этих достижений, действительно выдающегося результата получается осуществить лишь очень ограниченному числу молодых людей. Одной из причин этого является сильная зависимость процесса развития талантов от реальных условий и возможностей образовательной системы и образовательной среды.

Учитывая глобальный контекст, на первый план выходит необходимость решения задачи развития и управления не отдельными видами таланта или сферами проявления одаренности, а в целом выявлением и поддержкой талантливых и способных детей и молодежи.

Региональная Программа, опираясь на ключевые идеи федеральных документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодежью, отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально – культурных, образовательных и экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

В Республике Мордовия реализуется ряд целевых программ, касающихся поддержки одаренных детей**,** а также приняты нормативные правовые акты, устанавливающие меры по государственной поддержке талантливой молодежи. В частности, это подпрограмма «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Республике Мордовия» на 2014 - 2020 годы Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» на 2014 - 2025 годы, утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451; подпрограмма «Развитие дополнительного образования детей в Республике Мордовия на 2015-2020 годы» государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республики Мордовия» на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451; Приказ Министерства образования Республики Мордовия 24.07.2012 г. № 945 «Об утверждении Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов в системе образования Республики Мордовия»; Соглашение о сотрудничестве между Правительством Республики Мордовия и образовательным фондом «Талант и успех» от 21.09.2018; Распоряжение Правительства Республики Мордовия от 29.07.2019 № 503-Р «О создании регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия».

На сегодняшний день в Республике Мордовия накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 281 общеобразовательная организация (в том числе 11 лицеев, 8 гимназий, 8 школ с углубленным изучением отдельных предметов), 28 организаций среднего профессионального образования, 92 организации дополнительного образования, 3 организации высшего образования.

 Центром ответственности за организацию работы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи является Министерство образования РМ, которое организует совместную деятельность с другими министерствами, ведомствами и образовательными организациями республики.

С 2010 года в республике функционирует Республиканский лицей для одаренных детей. В Лицее обучаются учащиеся 7-11 классов по трем профильным направлениям подготовки: физико-математическое, химико-биологическое и информационно-технологическое. В 4 муниципальных районах республики работают очно-заочные физико-математические школы – филиалы Лицея, в том числе и по выявлению и поддержке талантливых школьников 6-7 классов.

В Лицее сформировались специальные подходы к работе с одарёнными детьми, предполагающие развитие теоретического способа мышления учащегося - исследователя, его интеллектуальной одарённости, проектного мышления. Работают творческие объединения, используется проектный метод обучения, ежегодно лицеисты успешно участвуют в республиканских, всероссийских олимпиадах, международных (мировых) олимпиадах.

С 2017 года на базе ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» функционирует Научно-образовательный центр «Академия успеха» и Малая школьная академия, где для школьников 7-10 классов организуются научно-образовательные смены по развитию исследовательской и проектной деятельности по четырем направлениям: наука, литература, искусство спорт.

В республике действует развитая сеть республиканских и муниципальных экспериментальных площадок по обработке и внедрению в образовательный процесс эффективных методик и инновационных технологий с детьми, начиная с раннего возраста.

Открытие в 2018 году детского технопарка «Кванторитум», а в 2019 году Мобильного технопарка для школьников позволило организовать целенаправленную работу по выявлению и дальнейшему сопровождению одаренных в инженерных науках детей.

В муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей «ЮНИТЭР» Рузаевского муниципального района функционирует школа для одаренных детей «Потенциал». В школе углубленно изучаются предметы по 4 направлениям: физико-математическому, математическому, химико-биологическому, эколого-биологическому. Ведется работа по развитию научно-технического творчества детей и молодежи.

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальных и республиканских профильных лагерях для одаренных детей. Разработаны педагогические подпрограммы, сопровождающие развитие одарённых детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе муниципальных лагерей для одаренных детей.

В рамках учебной и воспитательной работы в условиях республиканского лагеря для одарённых детей «Школа успеха» используются технологии коучинга, проектные технологии, обучение в малых группах, коллективный способ обучения, проблемное обучение, кейс-технологии, ТРИЗ-технологии, игровые, тренинговые технологии.

 Министерством спорта, молодежной политики и туризма РМ в рамках Соглашения между Министерством экономического развития Российской Федерации и Правительством Республики Мордовия, реализуется программа по созданию и обеспечению деятельности Центров молодежного инновационного творчества (далее – ЦМИТ). ЦМИТ – открытая лаборатория, включающая в себя оборудование, ориентированное на технологии прямого цифрового производства и позволяющее выполнять на основе современных технологий быстрое прототипирование, изготовление опытных образцов, единичной и мелкосерийной продукции.

На сегодняшний день в Республике Мордовия функционирует шесть центров молодежного инновационного творчества.

В рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» в   Мордовском государственном университете им. Н.П. Огарёва в 2019 году был открыт центр «Дом научной коллаборации им. академика Е.М. Дианова», а на базе ГБУ ДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов» – «Педагог 13.ру» в 2019 году создан и успешно функционирует Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия «Мира» с соответствующей инфраструктурой, обеспечивающей развитие детей по трем направлениям: «Искусство», «Наука», «Спорт», с охватом мероприятиями не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего образования. Ключевые направления работы Центра разработаны в соответствии со Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, которые требуют согласованного взаимодействия с ведущими центрами по выявлению и поддержке одаренных детей, аккумулирующих передовой опыт и современные технологии работы с одаренными детьми.

В 2019 году на базе НИ Мордовского государственного университета им. Н.П. Огарева открылся Лицей для талантливых детей в области физики, математики, химии, информатики, биологии.

ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру» осуществляет подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи. В республике ежегодно проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства: «Учитель года Республики Мордовия», «Старт в профессию», «Сердце отдаю детям», «Воспитатель года» и др.

Проводится конкурсный отбор учителей, выдвигаемых на присуждение премии Главы Республики Мордовия, премий Глав администраций муниципальных образований. Ежегодно 25 лучшим учителям и 10 воспитателям дошкольных образовательных организаций вручается Премия Главы Республики Мордовия в размере 50 тыс. рублей.

В соответствии с Календарем массовых республиканских мероприятий обучающимися по 6 направленностям дополнительного образования проводятся республиканские мероприятия по поддержке иразвитию талантливых детей и молодежи. Так, в 2019 году проведены 65 республиканских мероприятий, в которых участвовало 6 576 человек.

Подписано соглашение между Министерством промышленности, науки и новых технологий Республики Мордовия, Министерством образования Республики Мордовия. Автономным учреждением «Технопарк – Мордовия» о реализации комплексного проекта по закреплению талантливой молодежи в Республике Мордовия.

Реализуется проект социального партнерства между АУ «Технопарк-Мордовия» и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением Республики Мордовия «Республиканский лицей для одаренных детей».

С целью координации и методического сопровождения олимпиад и конкурсных мероприятий функционирует Центр олимпиадного движения РМ.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Сведения о талантливых детях и молодежи рассредоточены по различным структурам, отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т.д

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад, грантовых программ стремится продолжить обучение за пределами Республики Мордовия, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в индивидуальной карьере.

В республике недостаточно квалифицированных кадров, действующих программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Ключевой проблемой в сфере кадрового обеспечения работы с талантливыми детьми и молодежью становится не столько недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров, сколько отсутствие эффективного взаимодействия между специалистами различных сфер и отраслей по преемственному и комплексному сопровождению талантливых детей и молодежи вне зависимости от ведомственной принадлежности, отсутствие реального сетевого сообщества наставников талантливых детей и молодежи, включающего в себя работников систем образования, культуры, молодежной политики, социальной политики, компаний и предприятий, родительского сообщества.

Отмечается низкий уровень материально-технической базы учреждений дополнительного образования, особенно в сельской местности. Требует совершенствования массовая практика использования технологий образования, направленных на развитие творческих способностей детей и молодежи.

В недостаточной мере используются такие зарекомендовавшие себя в мире формы работы, как привлечение преподавательских и научных кадров организаций высшего образования и научно-исследовательских институтов в качестве наставников (тьюторов), использование вузовских и академических лабораторий в качестве стартовых площадок развития инновационных разработок одаренной молодежи.

Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению *следующих рисков*:

– несовершенство нормативной правовой базы по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи;

– отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;

– диспропорции рынка труда и сложности профессиональной самореализации молодежи;

– нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из республики;

– недостаточная эффективность использования инновационной инфраструктуры региона для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;

– преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Данная Программа рассчитана на **2020 – 2024 годы** и направлена на реализацию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи республики через разработку программ, ориентированных на работу с талантливыми детьми и молодежью, осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия и государственно-частного партнерства по поддержке талантливых детей и молодежи, осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и молодежи, совершенствование системы подготовки педагогических кадров по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью.

**3. Цели и задачи Программы**

*Целью Программы* является создание единой республиканской системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи как основы роста конкурентных преимуществ Республики Мордовия.

*Задачи программы:*

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных образовательных и общеразвивающих программ для талантливых детей и молодежи на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА».

5. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

6. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

8. Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

9. Организация опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

10. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

11. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью.

12. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы.

*Программа предполагает* равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Предполагается широкое вовлечение в качестве партнеров и операторов реализации Программы различных общественных структур и коммерческих формирований. Программа ориентирована на открытость и доступность информации для всех заинтересованных сторон, нацелена на устойчивое формирование социальных настроений поддержки таланта.

Системность в реализации Программы подразумевает учет всех основных факторов и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью, координацию деятельности всех звеньев инновационной и образовательной инфраструктуры, учет интересов государства, работодателей, общественности, самих детей и молодежи.

Выстраиваемые отношения между субъектами должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями, а также приоритетами развития Республики Мордовия.

Программа также исходит из необходимости гармоничного сочетания индивидуальной свободы и социальной ответственности детей и молодежи, когда личные и общественные интересы не вступают в противоречия, а согласовываются во взаимодействии в целях самореализации молодежи и развития Республики Мордовия.

*Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации* предполагает:

– учет последних научных достижений, мировых бенчмарок и практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;

– детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Программы;

– реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

**4. Основные направления реализации Программы**

Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

– интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;

– творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;

– спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;

– социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

 Основные направления реализации Программы обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

*1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.*

– использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;

– обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

– формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектировочной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений обучающихся;

– введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио».

– расширение возможностей дополнительного образования детей для реализации деятельностного компонента образовательных стандартов, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

– обеспечение полноценного досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды.

– формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды;

 2. *Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности* *посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:*

– разработка и совершенствование диагностирующих методик по выявлению талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности;

– упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований регионального уровня, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне;

– обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном и региональном уровнях;

– расширение конкурсных мероприятий с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Республики Мордовия;

– развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

– совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– изменение возрастного диапазона включения детей, проявивших таланты и способности, в региональный этап предметных олимпиад Всероссийской олимпиады школьников, введение сегмента дошкольного образования;

– отбор, целевая подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

– осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодёжи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

 *3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:*

– создание модели диагностики образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи;

– проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

– расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая и индивидуальные программы и маршруты для талантливых детей и молодежи;

– отработка гибкой системы профилей в условиях кооперации старшей ступени школы с организациями профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования.

– расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи;

– совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи.

*4. Развитие деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА».*

– разработка и реализация образовательных программ для талантливых детей и молодежи;

– разработка и реализация тематических программ по подготовке школьников к участию в различных предметных олимпиадах, соревнованиях, интеллектуальных и творческих конкурсах;

– координация особо значимых образовательных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей и молодежи, организованных в Республике Мордовия, в том числе проведение части из них на своей площадке, сбор и анализ результатов данных мероприятий.

– участие в формировании образовательной политики региона в области развития таланта в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

– анализ данных и разработка предложений по индивидуальному развитию высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей и молодежи.

*5. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:*

– совершенствование региональной модели психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с их запросами, включение модуля психологического консультирования в программы подготовки обучающихся к олимпиадам, соревнованиям и конкурсам;

– проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования;

– создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

– выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи в региональной образовательной системе, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;

– разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи;

– создание и реализация различных региональных образовательных и социальных проектов;

– внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

*6. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:*

– стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи посредством выплаты стипендий, премий за счёт муниципальных и регионального бюджетов;

– индивидуальная поддержка талантливых детей и молодежи с ОВЗ или находящихся в сложной жизненной ситуации;

– совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– поощрение талантливых детей и молодежи путевками во Всероссийские детские лагеря «Орленок», «Смена», МДЦ «Артек», ОЦ «Сириус»;

– предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

*7. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:*

– создание Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

– организация деятельности муниципальных центров олимпиадного движения по работе с талантливыми детьми и молодежью во взаимодействии с региональным центром;

– привлечение на цели выявления, обучения, сопровождения талантливых детей и молодежи нормативно-правовых материально-технических, кадровых, финансовых, информационных, научно- методических ресурсов на муниципальном и региональном уровнях;

– организация мониторинга эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на основе оценки достигнутого результата к затраченным ресурсам.

 8*. Обеспечение учебного, научно–методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:*

– подготовка педагогических и управленческих кадров к работе с талантливыми детьми и молодежью на основе комплексных учебных программ;

– организация на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по программам по работе с талантливыми детьми и молодежью, соответствующим перспективным направлениям социально-экономического развития, в том числе в дистанционной форме и с использованием цифровых технологий;

– обеспечение стажировок педагогических работников в организациях реального сектора экономики или других профессиональных сфер, соответствующих направлениям программ по работе с талантливыми детьми и молодежью, реализуемых педагогическими работниками;

– развитие института наставничества;

– разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

– экспертиза и рецензирование учебных материалов, подготовленных педагогами для работы с талантливыми детьми и молодежью на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»;

– оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

– диссеминация регионального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

*9. Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие региональной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:*

*–* открытие муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

– подготовка и проведение исследований по тематике работы с талантливыми детьми и молодежью;

– обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т.д.;

– публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно- экспериментальной работы;

– привлечение ведущих образовательных и научных центров к исследованиям в области работы с талантливыми детьми и молодежью;

– мониторинг реализации Программы.

*10.* *Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, финансовых и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия*:

– разработка регламентов координации и согласования межведомственной деятельности при реализации мероприятий Программы;

– формирование системы взаимодействия с общественными организациями, социальных партнерами, операторами, привлеченными к реализации мероприятий Программы;

– организация совместной деятельности с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Республике Мордовия по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

– содействие трудоустройству талантливой молодежи в ведущие республиканские научные и научно-образовательные организации, высокотехнологичные компании, учреждения культуры, искусства, спорта.

*11. Обеспечение финансовой и материально-технической поддержки образовательных организаций, педагогов, работающих с талантливыми детьми и молодежью:*

– совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;

– обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях: приказы, постановления, положения, распоряжения и т.д.;

– финансирование регионального и муниципального календаря мероприятий Программы;

– финансовое обеспечение инновационной деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

– финансирование именных стипендий и грантов для талантливых детей, студентов высших учебных заведений;

– финансовая поддержка конкурсов профессионального мастерства, в том числе на основе государственно-частного и социального партнёрства;

– материально-техническое обеспечение образовательных организаций, целенаправленно и результативно работающих с талантливыми детьми и молодежью, для развития инфраструктуры: учебных лабораторий, предметных кабинетов, творческих мастерских, информационных медиацентров, спортивных залов и площадок и т.д.;

– привлечение средств федерального бюджета, внебюджетных средств, в том числе спонсорских средств для осуществления работы с талантливыми детьми и молодежью.

*12.* *Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной региональной базы:*

– формирование региональной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;

– информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Республике Мордовия;

– создание в социальных сетях и региональных СМИ рубрик по актуальным вопросам, касающимся реализации Программы, формирования позитивных социальных настроений относительно поддержки талантливых детей и молодежи;

– обеспечение информационного взаимодействия руководителей и исполнителей, включённых в реализацию Программы;

– освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;

– обеспечение доступа талантливых детей и молодежи к основным научно-образовательным и прикладным ресурсам Республики Мордовия;

– разработка и издание информационных буклетов, брошюр по работе с талантливыми детьми и молодежью.

**5. Механизмы реализации Программы**

Механизм реализации региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи предполагает:

– проведение систематического мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.

– организацию работы по корректировке Программы на основании полученных результатов мониторинга;

– внесение изменений и дополнений в Программу;

–представление ежегодного отчета о результатах выполнения программных мероприятий образовательными организациями, муниципальными органами в сфере образования;

– формирование сводной аналитической отчетности о реализации в Республике Мордовия региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

**6. Ресурсное обеспечение Программы**

Региональным координатором Программы является Министерство образования Республики Мордовия через созданный Региональный ресурсного центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6.1 Обеспечение реализации мероприятий Программы осуществляется за счет правовых, организационно-управленческих, кадровых, научно-методических, финансово-экономических, информационных, материально-технических ресурсов.

*Правовые ресурсы* включают:

– региональную и муниципальную нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность по реализации Программы;

– систему межведомственного и сетевого взаимодействия в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

*Организационно-управленческими ресурсами* являются:

– созданные в регионе условия для обеспечения эффективной деятельности по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и контроля;

– консолидация усилий государственных и общественных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

– поддержка образовательных программ, ориентированных на талантливых детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, требующих особого внимания государства и общества.

*Кадровые ресурсы* предполагают:

– наличие квалифицированных педагогических и управленческих кадров, высокомотивированных на работу с талантливыми детьми и молодежью;

­– создание условий для подготовки, переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы;

*Научно-методические ресурсы* предусматривают:

– обновленное содержание образовательных программ для талантливых и способных детей и молодежи, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

– наличие базы лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи;

– системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью;

– психолого-педагогические и социологические исследования, направленные на получение достоверных данных о тенденциях в сфере личностного развития и самоопределения талантливых детей и молодежи;

– наличие показателей эффективности системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи.

*Финансово-экономические ресурсы* обеспечивают:

– создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– координацию системы поощрения одаренных детей за счет средств регионального и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

– создание гибкой и открытой системы материального стимулирования качества работы организаций и педагогических работников в рамках выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

*Информационные ресурсы* представлены:

– информационной открытостью, обеспечением доступа граждан к полной и объективной информации о мероприятиях Программы;

– современными информационными и коммуникационными технологиями, электронными информационно-методическими ресурсами для достижения цели и результатов реализации Программы;

– информационной поддержкой продвижения мероприятий Программы в социальных сетях и общероссийских и региональных СМИ.

*Материально-технические ресурсы* обеспечивают:

– реализацию программ по работе с одаренными детьми с учетом использования современных технологий, новых форм и методов обучения;

– реализацию программ по работе с одаренными детьми, доступных для всех обучающихся на территории Республики Мордовия;

6.3. Создание и развитие ресурсного обеспечения Программы проводятся с учетом соответствия приоритетам, определяемым на основе документов стратегического планирования федерального уровня, регионального уровня и уровня муниципальных образований.

**7. Предполагаемые этапы реализации Программы**

Предполагаются три этапа реализации Программы, сроки которых обусловлены ее ресурсным обеспечением.

*Первый* *этап* – создание основных механизмов и принятие Программы (III –IV квартал 2020 г.).

*Второй* *этап* – отработка технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов, участвующих в реализации Программы (I квартал 2021 г.).

*Третий этап* – выстраивание целостной системы работы по реализации мероприятий дорожной карты Программы (2021 – 2024 гг.).

**8. Планируемые результаты Программы**

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих результатов:

– создание и функционирование в Республике Мордовия эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

– создание целостной региональной и муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию мероприятий Программы;

– создание Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

 – разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;

– разработка и внедрение перспективных моделей работы с талантливыми детьми и молодежью;

– расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня для талантливых детей и молодежи;

– развитие и совершенствование дистанционных форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– разработка программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их запросами;

– разработка и реализация тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей

– развитие образовательной деятельности Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА»;

– создание региональной электронной базы данных талантливых детей и молодежи;

– разработка и реализация ежегодного плана республиканских конкурсных мероприятий, учитывающих новейшие идеи, разработки и тенденции в сфере таланта и одаренности;

– создание организационной региональной управленческой структуры по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

– внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т.д.;

– проведение мероприятий, ориентированных на подготовку и переподготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе в дистанционном формате;

–совершенствование системы проведения конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодёжью, на основе использования онлайн технологий;

– расширение сети образовательных организаций и учреждений, в том числе специализированных, ведущих работу с талантливыми детьми и молодежью;

– открытие муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи

– создание профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом по совершенствованию деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также обмена опытом;

–совершенствование механизмов предоставления финансовой поддержки педагогам, подготовившим победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов;

–обновление нормативных документов, предусматривающих поощрение детей и молодежи по результатам олимпиад, конкурсов, соревнований и других мероприятий на муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях;

– проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

– издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

– создание информационно-коммуникационной среды, в том числе электронной региональной базы;

 – разработка показателей и методов сбора информации для проведения объективного мониторинга качества региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

– обобщение опыта работы региона по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, выработка рекомендаций по улучшению работы в данном направлении.

**9. Финансирование Программы**

Финансирование мероприятий Программы осуществляется за счет средств Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республики Мордовия» на 2014-2025 годы», утвержденной Постановлением Правительства Республики Мордовия от 4 октября 2013 г. № 451.

**10. Индикативные показатели эффективности Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Показатель** | **2020г.** | **2021г.** | **2022г.** | **2023г.** | **2024г.** |
| 1 | Доля обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (процент)  | **63,1** | **64,2** | **65** | **65,7** | **66,5** |
| 2 | Численность талантливых детей и молодежи, внесенных в региональную электронную базу данных (человек) | **1600** | **1650** | **1700** | **1760** | **1800** |
| 3 | Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (процент) | **74,3** | **75** | **75,3** | **75,8** | **80** |
| 4 | Численность детей и молодежи, участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам, соответственно (человек):– школьный этап– муниципальный этап– региональный этап– заключительный этап | **97023****344312278****113** | **97300****35000****300****120** | **98000****35450****350****130** | **98465****35960****376****138** | **99000****36000****400****145** |
| 5 | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей- инвалидов, проявивших выдающиеся способности (человек) | **5** |  |  |  |  |
| 6 | Численность детей и молодежи, участвующих в международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (человек) | **50** | **55** | **58** | **60** | **63** |
| 8 | Доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами международных олимпиад, соревнований, конкурсов от общего количества участников (процентов) | **9** | **10** | **10** | **10** | **11** |
| 9 | Количество премийдля поддержки талантливых детей и молодежи на уровне субъектов Российской Федерации | **71** | **71** | **73** | **75** | **75** |
| 10 | Количество/доля муниципальных образований, в которых функционируют центры по работе с одаренными детьми, в общем числе муниципальных образований (шт./процентов) | **2/8,7** | **5/21,8** | **10/43,5** | **15/65,2** | **23/100** |
| 11 | Количество муниципальных опытно экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи | **1** | **3** | **5** | **6** | **7** |
| 12 | Количество региональных нормативных правовых актов, регулирующих систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | **7** | **9** | **10** | **11** | **14** |
| 13 | Количество актуализированных и реализованных региональных проектов, мероприятий по реализации региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | **40** | **45** | **48** | **50** | **53** |
| 14 | Количество проведенных научных исследований, направленных на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи | **5** | **7** | **9** | **12** | **14** |
| 15 | Количество разработанных, апробированных и внедренных эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с талантливыми детьми и молодежью, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | **15** | **18** | **20** | **23** | **25** |
| 16 | Количество разработанных электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования детей для талантливых детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 17 | Количество разработанных и реализованных тематических каникулярных программ для обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи  | **5** | **8** | **10** | **13** | **15** |
| 18 | Количество разработанных и реализованных программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ | **1** | **2** | **2** | **3** | **3** |
| 19 | Количество разработанных и реализованных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий  | **3** | **4** | **4** | **5** | **5** |
| 20 | Численность педагогических работников образовательных организаций, осуществивших профессиональную переподготовку и повышение квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью (человек) | **140** | **200** | **250** | **300** | **350** |
| 21 | Количество конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью | **2** | **3** | **3** | **4** | **4** |
| 22 | Количество профессиональных сообществ педагогов в целях обмена опытом и совершенствования работы с талантливыми детьми и молодежью | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| 23 | Количество региональных конкурсных мероприятий для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально­-педагогической направленностям  | **12** | **14** | **15** | **17** | **20** |
| 24 | Количество региональных мероприятий, направленных на популяризацию и пропаганду науки, научных знаний, достижений науки и техники | **10** | **11** | **13** | **15** | **17** |
| 25 | Количество проведенных мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи | **3** | **4** | **6** | **8** | **9** |
| 26 | Количество изданной научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью (ед.) | **5** | **8** | **10** | **12** | **14** |
| 27 | Количество профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, организующих проведение заочных школ и профильных школ для талантливых детей и молодежи, соответственно:-профессиональных образовательных организаций-образовательных организаций высшего образования | **-****3** | **1****3** | **2****3** | **3****3** | **4****3** |
| 29 | Наличие неэффективных показателей или показателей с негативными последствиями | **–** | **–** | **–** | **–** | **–** |

**Утверждено**

приказом Министерства образования

Республики Мордовия

от «29 » апреля 2020 г. №425

**План мероприятий («дорожная карта») региональной Программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020 -2024 годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Индикативные показатели** | **Срок исполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Анализ состояния работы муниципалитетов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи  | Аналитическая справка | Ежегодно, февраль | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 2 | Разработка и утверждение Региональной программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ | Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи РМ | 3 квартал 2020 г. | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 4 | Создание и организация деятельности Регионального ресурсного центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.  | Положение о центре, план работы, нормативные акты, регламентирующие деятельность Центра | 4 квартал 2020 г. | Министерство образования РМ |
| 5 | Актуализация нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию Программы  | Нормативно-правовая документация | В течение всего периода | Министерство образования РМ  |
| 66  | Организация работы Центра олимпиадного движения Республики Мордовия  | План работы Центра | 2020-2024 гг. | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 7 | Формирование и ведение регионального Банка данных талантливых детей и молодежи  | Региональный банк данных талантливых детей и молодежи | Октябрь 2020,Ежегодное пополнение | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 8 | Формирование пакета дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих, предпрофессиональных программ и программ дополнительного образования для талантливых детей и молодежи – «Профильные смены», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья  | Пакет программ | Ежегодно | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 9 | Утверждение плана-графика реализации профильных смен на базе Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» на год  |  План-график проведения профильных смен  | Ежегодно, январь  | Министерство образования РМ,Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 10 | Проведение профильных смен по направлению «Наука»  | Не менее 6 смен в год | 2020-2024 гг. | Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 11 | Проведение профильных смен по направлению «Искусство»  | Не менее 6 смен в год | 2020-2024 гг. | Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 12 | Проведение профильных смен по направлению «Спорт»  | Не менее 6 смен в год | 2020-2024 гг. | Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 13 | Проведение профильных смен в рамках работы летних лагерей с дневным пребыванием  |  | 2020-2024 гг. | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей |
| 14 | Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, включая:– «Школьный патент – шаг в будущее»;- Научно образовательный форум «Шаг в будущее»;- Республиканский конкурс технического творчества среди детей и молодёжи Республики Мордовия «Творчество юных – современной России»;- Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди студентов;-Открытый республиканский конкурс компьютерных презентаций«Родной язык в моей семье»;- Республиканский этап Всероссийского конкурса юношеских учебно-исследовательских работ «Юный архивист»;- Республиканский студенческий конкурс «Студент года»;- Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России»;- VII Республиканский конкурс по живописи среди учащихся детских художественных школ и детских школ искусств «Юный художник»;- XII Республиканский конкурс инструментального исполнительства и музыкально-теоретических дисциплин «Юный виртуоз»;-Республиканские олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся и студентов профессиональных образовательных организаций Республики Мордовия,Профессиональный конкурс Wordskills | Положения и программы мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий и утверждающие их результаты | 2020-2024 гг.Не менее 10 мероприятий в год | Министерство образования РМ,Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА», ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей |
| 15 | Реализация региональных проектов, направленных на выявление и развитие у детей:–интеллектуальной одаренности;–художественной одаренности;– творческой одаренности;–лидерской социальной одаренности;– спортивной одаренности. | Нормативные акты, утверждающие перечень и документацию по региональным проектам, направленным на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи РМ | В течение всего периода | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 16 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организация работы детских технопарков, включая Кванториум  | 2020-2022 гг.  | Наличие нормативных актов, обеспечивающих создание и организацию работы мобильных технопарков  | Министерство образования Пензенской области, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Кванториум НЭЛ»  |

 | Нормативные акты, обеспечивающие создание и организацию работы детских технопарков  | В течение всего периода | Министерство образования РМ,ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей |
| 17 | Организация участия обучающихся во всероссийских и международных соревнованиях, научных конференциях и олимпиадах  | Приказы, нормативные акты | 2020-2024 гг. Не менее 50 человек в год. | Министерство образования РМ,ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей.ГБОУ РМ «Республиканский лицей для одаренных детей» |
| 18 | Совершенствование работы по вовлечению обучающихся в различные этапы ВСОШ | Приказы, нормативные документы регламентирующие организацию и проведение этапов ВСОШ в регионе | Ежегодно | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,Центр олимпиадного движения |
| 19 | Адресная работа с одаренными детьми – победителями интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсных образовательных, фестивальных и научно-просветительских мероприятий  | Утвержденный план работы (ежегодно)  | 2020-2024 гг. | Министерство образования РМГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 20 | Организация мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи, включая:– поощрение победителей и призеров олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений; – предоставление региональных премий для поддержки способных и талантливых детей и молодежи в возрасте от 14 до 25 лет включительно;– денежное поощрение авторов проектов –победителей грантового конкурса молодежныхИнициатив. | Нормативные акты, утверждающие результаты олимпиад и конкурсных мероприятий, формы поощрения | Ежегодно | Министерство образования РМ |
| 21 | Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ | Программы | У течение всего периода.Не менее 3 программ в год | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 22 | Проведение исследования профессиональных затруднений педагогов в выявлении и организации работы с талантливыми детьми и молодежью (в рамках диагностики профессиональных компетенций педагогических работников)  | Аналитические материалы   | Ежегодно февраль-декабрь | Министерство образования РМ,ГБУ РМ «Центр оценки качества образования – «Перспектива».  |
| 23 | Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для педагогических работников по вопросам организации работы с талантливыми детьми и молодежью | Дополнительные профессиональные программы | В течение всего периодаНе менее 3 программ в год | ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру», |
| 24 | Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с талантливыми детьми и молодежью | Положения о проведении конкурсов, программы конкурсов, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение конкурсов и утверждающие их результаты | Ежегодно,с 1 квартала2020 г. | Министерство образования РМ |
| 25 | Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий  | Не менее 10 мероприятий в год  | 2020-2024 гг. | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей» |
| 26 | Финансовая поддержка педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов. | Нормативные документы, предусматривающие поощрение педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и фестивалей регионального, федерального и международного уровней в формах премий и грантов | Ежегодно, октябрь | Министерство образования РМ |
| 27 | Развитие профессионального сотрудничества сорганизациями – социальными партнерами в области выявления и поддержки одаренных детей(Образовательный центр «Сириус», МДЦ «Артек»,ВДЦ «Океан», ВДЦ «Орленок» и др.) | Соглашения о сотрудничестве | В течение всего периода | Министерство образования РМ,ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»,Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА» |
| 28 | Осуществление межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с участием учреждений культуры, спорта, бизнеса, здравоохранения и др. | Нормативные акты (соглашения), регламентирующие: – межведомственное взаимодействие по работе с одаренными детьми и молодежью (образование, культура, спорт, молодежная политика)  | Ежегодно Не менее 10 мероприятий в год | Министерство образования РМ,Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «МИРА», ГБО ДО РМ «Республиканский центр дополнительного образования детей»Кванториум |
| 29 | Организация взаимодействия с организациями высшего образования по научному сопровождению педагогов, талантливых детей и молодежи  | Соглашения о сотрудничестве, совместный план работы | 2020-2024 гг. | Министерство образования РМ, организации ВО |
| 30 | Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи | Положения о проведении мероприятий, нормативные акты, регулирующие организацию и проведение мероприятий | В течение всего периодаНе менее 2 мероприятий в год |  |
| 31 | Проведение мониторинга достижения региональных индикативных показателей:–по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;– по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;– по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;– по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;–по подготовке педагогических работников по вопросам поддержки развития способностей и талантов | Аналитический отчет по результатам мониторинга достижения региональных индикативных показателей по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | Ежегодно, декабрь | Муниципалитеты, ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» |
| 32 | Подготовка управленческих решений по направлению | Приказы, нормативные акты | 2020-2024 гг. | Министерство образования РМ |
| 33 | Анализ эффективности принятых мер  | Аналитическая справка | Ежегодно по итогам отчетного периода  | Министерство образования РМ |